

一人一人が主人公 輝け 羽田っ子



とちぎ教育ビジョン
誰もが自分の可能性を開花させ
ともに未来を描く とちぎの教育を実現します

学校教育目標
進んで学ぶ子ども 思いやりのある子ども たくましい子ども

大田原市の教育
○感動に満ちあふれた学校
○主体的に学び、心身ともに健康な子
○自ら学び、子どもの力を引き出す教師

北翔学園研究テーマ
夢や志をもち、豊かな人間性を育み学び続ける児童生徒の育成
～変革する時代を生き抜く自己指導能力を高めるための支援～

小中一貫教育 北翔学園目標
○豊かに学び 未来を拓き 社会に貢献する子供

めざす学校像
明るく活気に満ちた学校
認め合い、磨き合い、向上心にあふれた学校
感謝と思いやりに満ちた学校
家庭・地域と、信頼によって結ばれた学校



めざす児童像
夢や目標に向かって努力する児童
主体的に学び、豊かに表現する子供
思いやりがあり、仲良く助け合う子供
最後まで粘り強く頑張る子供



めざす教師像
進歩と向上をめざす熱意ある教師
豊かな人間性・確かな指導力のある教師
傾聴の心を持ち、児童の心に寄り添える教師
児童・保護者・地域から信頼される教師

努力点1 学級経営の充実

一人一人が力を発揮できる学級づくり

- 児童一人一人を生かす複式教育の推進
- あらゆる教育活動をととした学業指導の充実
- 特別支援教育の充実
- 教師と児童が信頼で結ばれた学級作り



学校経営方針

義務教育9年間を見通した教育課程のもと「能動的な学び合い」で成長する学校の実現を目指すとともに、個の成長を大切にする教育活動を展開し、全ての児童にとって「楽しく学べる学校」「一人一人が主人公となって輝ける学校」の具現化を図る。

- 基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等の能力を育み、主体的に学習に取り組む児童の育成を目指し、一人一人の学びに着目した質の高い授業を展開する。
【学力の向上】
- 人権教育を基盤とした「ありがとう運動」の推進と「心の教育」の充実により、児童一人一人の自己実現を支え、豊かな心と社会力を育む教育を推進する。
【豊かな心と社会力の育成】
- 健康・安全教育の徹底を図り、自他の生命を尊重し、健康で安全な明るい生活を実践しようとする態度を育てる。【生命の尊重・健康安全】
- 家庭、地域及び幼保・小・中との連携を図り、地域とともにある学校、信頼される学校づくりに努める。【コミュニティ・スクール】
- 教師としての使命を自覚して研修に励み、一人一人が確かな指導力を身に付けるとともに、相互の信頼と協働性のもと、より質の高い教育の創造に努力する。また、学校・家庭・地域、関係機関との連携を図り、学校の安全・安心の確保に努める。【学びを支える教育環境づくり】

努力点6 家庭・地域との連携強化

地域とともにある魅力あふれる学校づくり

- CSを基盤とした地域とともにある学校づくりの推進
- 保護者と教職員の信頼関係の構築
- 地域・関係諸機関と連携した家庭教育の充実
- 小中一貫教育（北翔学園連携）の推進



努力点2 主体的に学ぶ力の育成

感動ある分かる授業の実践

- 9年間の系統性のある学習内容の充実
- 思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動の充実
- 読書指導の充実
- キャリア教育の推進
- 英語教育の充実
- ICT教育の充実
- 各種学力調査等のデータに基づく学習指導の工夫・改善



努力点3 豊かな心をはぐくむ教育活動の推進

億諸活動の一人一人の自己有用感の育成

- 道徳教育の充実
- 体験活動・異学年交流活動の充実
- 自己有用感を高める児童指導の充実
- ありがとう運動の推進と「心の教育」の充実
- SC、SSW、関係諸機関と連携した相談活動の充実



努力点4 健康・体力の向上

健康指導と体力づくりの日常化

- 教科体育の充実
- 体力作り活動の工夫と充実（タイムトライアル・なわとび等）
- 健康指導の充実
- 食に関する指導の充実
- 性に関する指導の推進



努力点5 安全で豊かな教育環境の整備

安全・安心な学校づくり

- いじめ未然防止対策の推進
- 安全指導の徹底と安全に関する実践力の育成
- 安全対策の工夫・充実
- 防災教育の充実
- 家庭・地域・関係諸機関連携した危機管理体制の確立
- 豊かな教育環境の整備と充実

